



Частное общеобразовательное учреждение

«Гимназия «Грейс»

188643, Ленинградская область г. Всеволожск, Христиновский проспект, д.63-67, Лит. А-А1
Тел./факс 8 (81370) 20-139 greis@vsevobr.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
ЧОУ «Гимназия «Грейс»
Протокол от 30.08.2024 г. № 17ДО

УТВЕРЖДЕН:
Исполнительным директором
ЧОУ «Гимназия «Грейс»
Приказ от 30.08.2024 г. № 19ДО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2024-2025 уч. год

Ленинградская область

гор. Всеволожск

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ С УЧЁТОМ ДОПУСТИМОЙ НАГРУЗКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Образовательная деятельность с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования отражена в учебном плане учреждения. Учебный план (см. таблицу) регулирует продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 (ФГОС ДО);
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 47ЛЮ1, № 0002296, срок действия бессрочно);
5. Устав ЧОУ «Гимназия «Грейс» (зарегистрирован 18.01.2003 г. за ОГРН 1037841000603 Межрайонной инспекцией РФ по налогам и сборам №3 по Санкт-Петербургу);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
7. Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
8. Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Гимназия «Грейс».

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана:

- Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников, в том числе в процессе занятий и в режимных моментах, и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде.

- Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлены в таблице учебного плана (система образовательной деятельности).

- Вариативная часть учебного плана реализуется преимущественно на дополнительной основе в рамках парциальных программ в подгруппах младшего, среднего, старшего возраста и в подготовительной подгруппе как в форме занятий в пределах допустимой нагрузки, так и в ходе режимных моментов в совместной с педагогом образовательной деятельности.

Направление	Программы
Социально-коммуникативное развитие	Программа краеведческого образования дошкольников «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю» (региональный компонент)
Познавательное развитие	- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
Художественно-эстетическое развитие	- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников (с 3 до 7) «ЦВЕТ ТВОРЧЕСТВА» Н.В. Дубровская

В целях эффективности и с учётом возрастных возможностей детей образовательная деятельность осуществляется по подгруппам (от 3 до 15 человек в каждой подгруппе в зависимости от вида деятельности).

Максимальный допустимый объем дневной образовательной нагрузки по Образовательной программе дошкольного образования ЧОУ «Гимназия «Грейс» для детей дошкольного возраста составляет:

В младшей подгруппе детей 4-го года жизни – 30 минут (продолжительностью одного занятия не более 15 минут);

В средней подгруппе детей 5-го года жизни – 40 минут (продолжительностью одного занятия не более 20 минут);

В старшей подгруппе детей 6-го года жизни – 50 мин или 75 мин при условии организации 1 занятия после сна (продолжительность одного занятия не более 25 минут);

В подготовительной к школе подгруппе детей 7-го года жизни – 90 мин (продолжительность одного занятия не более 30 минут).

В планировании образовательной деятельности учитывается время для перерыва, необходимое для отдыха детей и подготовки среды и оборудования для следующего вида образовательной деятельности или другого режимного момента и составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В ходе занятий статического характера проводят физкультминутки и динамические паузы продолжительностью не менее 2 минут.

Учебный план принимается педагогическим советом и утверждается руководителем ЧОУ в начале учебного года, все педагоги ЧОУ знакомятся с разделами учебного плана своей возрастной группы и выполняют его неукоснительно. Изменения и дополнения в планирование образовательной деятельности вносятся только при согласовании с руководителем ЧОУ. Выполнение учебного плана контролируется старшим воспитателем.

Таблица.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Система образовательной деятельности)
ЧОУ «Гимназия «Грейс»
на 2024 – 2025 уч. г.

Организованная образовательная деятельность в разновозрастных группах (по подгруппам)				
Базовый вид деятельности	Периодичность занятий и иных видов образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин.)			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20	1/25	1/30
Математическое развитие	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25	1/30
Физическая культура в помещении	1/15	1/20	2/50	2/60
Физическая культура на улице	1/15	1/20	1/25	1/30
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1/15	1/20	2/50	2/60
Рисование	1/15	1/20	1/25	1/30
Лепка	1/15	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Аппликация	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Конструирование	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1 раз в неделю в совместной деятельности с детьми		
Исследование объектов живой и неживой природы	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20	1/25	1/30
Музыка	2/30	2/40	2/50	2/60
Социально-коммуникативное развитие	2 раза в неделю в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах			

Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	1 раз в неделю в совместной деятельности с детьми	
Основы безопасного поведения	-	-	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Экспериментирование	1 раз в неделю в совместной деятельности с детьми		1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Патриотическое воспитание	1 раза в неделю в совместной деятельности с детьми, в рамках утреннего/вечернего круга			
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности с детьми		2 раза в неделю в совместной деятельности с детьми	
ИТОГО:	9,5 / 2 ч. 23 мин.	9,5 / 3 ч. 10 мин.	13 / 5 ч. 25 мин	13 / 6 ч. 30 мин
Вариативная часть				
«Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»	1 раз в неделю в совместной деятельности с детьми			
«Игралочка»	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25	1/30
«Цвет творчества»	1 раз в 2 недели в совместной деятельности с детьми		1/25	1/30
ИТОГО:	10 / 2 ч. 30 мин.	10 / 3 ч. 20 мин.	15 / 6 ч. 15 мин.	15 / 7 ч. 30 мин.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю в разновозрастной группе (по подгруппам)			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация,	Ежедневно	Ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю

строительно-конструктивные игры)				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорные и интеллектуальные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование, лепка, художественный труд по собственному замыслу ребенка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю