

«Гимназия «Грейс»

Частное общеобразовательное учреждение

188643, Ленинградская область
г. Всеволожск
Христиновский проспект, д.63-67, Лит. А-А1
Петербург
Тел./факс 8 (81370) 20-139
greis@vsv.lokos.net

р/сч 40703810555410109513
Северо-Западный банк
ПАО «Сбербанк России» г. Санкт-

к/с 30101800500000000653 БИК044030653
ИНН 7819013083 КПП 470301001
ОКПО 39415131 ОКОНХ 92310

Приложение 1 к приказу №67 от 16.04.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Грейс» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Грейс»

Учредитель: Благотворительный фонд содействия образованию «Благодать»

Юридический адрес: г. Всеволожск, Христиновский проспект, д.63-67, лит.А-А1

Тел./факс: 8 (81370) 20-139

Е-mail: gimnaziya94@mail.ru, greis@vsevobr.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 47ЛЮ1 №0001615 от 04.02.16 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №064-16 от 22.04.2016. Срок действия - бессрочно.

Основная цель образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основные виды деятельности

- реализация начального общего образования;
- реализация основного общего образования;
- реализация среднего общего образования;
- организация внеурочной деятельности;
- организация досуга обучающихся;
- организация питания обучающихся;

Основным предметом деятельности является: образовательная деятельность

В образовательном учреждении действуют нормативно-правовые локальные акты:

- 1) Положение о формах получения образования в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 2) Положение об официальном сайте ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 3) Положение о медицинском пункте

- 4) Положение об особом режиме использования мобильных телефонов и других электронных устройств в помещениях ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 5) Положение о дежурстве в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 6) Положение об учебном кабинете ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 7) Положение о конфликтной комиссии гимназии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- 8) Положение об индивидуальном учебном проекте ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 9) Положение о платных образовательных услугах
- 10) Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
- 11) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Гимназия «Грейс» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- 12) Положение о библиотеке
- 13) Положение об общем собрании работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 14) Положение о педагогическом совете ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 15) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 16) Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 17) Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся
- 18) Положение о едином орфографическом режиме ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 19) Положение о паспортизации кабинетов ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 20) Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 21) Положение о защите персональных данных учащихся и работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 22) Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- 23) Положение об организации работы с электронным журналом в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 24) Положение о языке образования в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 25) Положение о системе контентной фильтрации интернет ресурсов
- 26) Положение о методическом совете ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 27) Правила приема, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 28) Положение о внутренней системе управления качеством образования ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 29) Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
- 30) Положение о наставничестве в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 31) Положение о дежурном классе ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 32) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 33) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 34) Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЧОУ «Гимназия «Грейс»
- 35) Положение о классных часах ЧОУ «Гимназия «Грейс»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Гимназии.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина.

Все двое предоставили полный пакет документов для приема; смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ основного общего образования; и зачислены на обучение в Гимназию.

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы, гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление

- б) организует для школьников экскурсии, выезды, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы и рабочей программы воспитания, педагоги используют фильмы и дополнительные материалы курса «Разговоры о важном», а также кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей показал, что они положительно оценивают введение в образовательный и воспитательный процесс гимназии просмотр данного материала.

В 2025 году в гимназии особое внимание было уделено реализации безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Единый классный час: «Безопасные каникулы»
- Просветительские беседы по профилактике детского травматизма и интернет безопасности

Также регулярные репетиции эвакуации, в рамках пожарной и антитеррористической безопасности.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы гимназии, скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся 5-11 классов были проведены единые классные часы на темы:

Ценности в жизни человека
Делай добро
Путь героя
Защитник Отечества
Правила внутреннего распорядка
Уважение к учителю
Жизнь со смыслом
Три точки опоры
Для общей пользы
День отца
День матери

В 2025 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, направленных на совместные проекты с родителями и детей, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы на 2026/27 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

- **Органы управления Гимназии**
- Учредитель - благотворительный фонд Содействие образованию Благодать. Общее управление и руководство;
- • Директор представляет интересы Гимназии и осуществляет оперативное руководство.
- • Исполнительный директор обеспечивает текущее руководство образовательной деятельностью.
- • Педагогический совет рассматривает вопросы развития образовательных услуг и разработки программ.
- • Общее собрание работников участвует в управлении и принимает локальные акты.

Наименование органа	Функции
Учредитель - благотворительный фонд Содействие образованию Благодать.	<ol style="list-style-type: none"> 1. определение приоритетных направлений деятельности учреждения; 2. изменения и утверждения устава Учреждения; 3. образование других органов Учреждения; 4. утверждение годовых отчётов и бухгалтерской отчётности 5. назначение директора Учреждения; 6. Принятие решения о создании Учреждением других юридических лиц; 7. принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения; 8. привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования материальных средств включая использование банковского кредита; <p>Все решения принимаются Учредителем единолично.</p>
Директор	<p>Директор назначается учредителем единолично</p> <p>Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подчинён Учредителю.</p>

	<p>Компетенции директора относятся решение всех вопросов, которые не составляют компетенцию других органов управления учреждением определённые законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет оперативное руководство деятельности Учреждения; - распоряжается средствами и имуществом Учреждения, в порядке, определённом настоящим Уставом и действующим законодательством; - открывает расчётные счета Учреждения в банковских и кредитных организациях; - назначает на должность главного бухгалтера и исполнительного директора; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности; - заключает трудовые договоры с работниками Учреждения; - составляет и предоставляет на утверждение Учредителю ежегодные отчёты о поступлении и расходовании средств; - несёт персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
<p>Исполнительный директор</p>	<p>Исполнительный директор учреждения назначается на должность директором учреждения с согласования педагогического совета.</p> <p>Исполнительный директор учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом; • В пределах своей компетенции издаёт приказы и распоряжения, от имени Учреждения; • Принимает решение о приёме и об отчислении обучающихся. • Регулирует в Учреждении деятельности общественных организации, разрешённых законом; • Утверждает образовательные программы, учебные планы, учебно-производственные планы; • Утверждает расписание и режим работы учреждения; • Утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • Осуществляет набор и приём на работу педагогических работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации; • Наряду с директором несёт персональную ответственность за деятельность Учреждения перед

	<p>Учредителем, государственными органами и общественностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В отсутствии Директора его обязанности возлагаются на Исполнительного Директора
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения формируется из всех работников Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников собирается директором не реже одного в год.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным если на собрании присутствует более половины от числа работников Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников принимает решение методом открытого голосования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение вопросов материально-технического обеспечения оснащения образовательного процесса; 2. Решение вопросов организации и совершенствования образовательного процесса 3. Разработка локальных актов учреждений регулирующих отношения работников и Учреждения; 4. Рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения не относящихся к исключительной компетенции учредителя вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения или Учредителем
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом. К компетенции педагогического совета относятся:</p> <p>Проработка проекта расписания режима работы учреждения;</p> <p>Разработка проекта правил внутреннего трудового распорядка учреждения и иных локальных актов;</p> <p>Разработка образовательных программ, учебных планов, учебно-производственных планов;</p> <p>Кандидатура исполнительного директора учреждения;</p> <p>Рассмотрение иных вопросов Учреждения, не относящихся к исключительной компетенции Учредителя, вынесенных на рассмотрение Директором Учреждения, Учредителем.</p> <p>В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения. Педагогический совет считается правомочным если на его заседании присутствовало более половины от числа педагогических работников учреждения Педагогический совет принимает решение открытым голосованием. Решение на заседании педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

МО «Русский язык и литература», руководитель Р.Р. Тимченко

МО «Иностранные языки» - М.А. Лобова

МО «Естественно-научные предметы» - А.В. Коняхин

МО «Математики и информатики» - Г.Я. Вдовина

МО «Общественно-исторические предметы» - А.Е. Смирнов

МО «Начальные классы» - Н.М. Сидорова

МО «Классные руководители» - А.В. Белова

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 2025/2026 учебного года начали действовать два приказа Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФООП НОО, ООП и СОО – от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, добавили поурочные планирования и кодификаторы проверяемых требований к результатам в рабочие программы по предметам, актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФООП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Содержание образования определяют ООП НОО, ООП и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООП и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	165	180	194	215
	— начальная школа	85	101	98	100
	— основная школа	68	66	83	99
	— средняя школа	12	13	13	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение или имеющих академическую задолженность:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Результаты обучения за 2024 – 2025 учебный год

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
параметр															
Количество учащихся на начало учебного года	18	20	31	27	96	24	14	18	13	13	82	7	9	16	194
Количество учащихся на конец учебного года	18	23	30	27	98	23	15	18	13	14	83	5	8	13	194
Окончили год (без учета обучающихся по АООП), в том числе:															
На «5»		4	6	4	14	5	0	1	1	1	8	0	3	3	25
На «4» и «5»		12	12	13	37	12	12	7	3	4	38	5	2	7	82
Не успевают		0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Не аттестованы по уважительной причине															
Качество обучения (%)		70	60	63	64	74	80	44	33	36	56	100	62	77	61
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	93	100	100	100	99	100	100	100	99
Количество обучающихся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся по адаптированной программе	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

Окончили год, в том числе:															
На «5»									0		0				0
На «4» и «5»									0		0				0
Не успевают									0		0				0
Не аттестованы по уважительной причине									0		0				0
Качество обучения (%)									0		0				0
Успеваемость (%)									100		100				100
Количество детей-инвалидов															
Скрытый отсев															
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН															
Количество обучающихся, состоящих на ВШК															

Качество реализации
основных образовательных программ
ЧОУ «Гимназия «Грейс»

класс учебный предмет	2 качес тво/ успев. (%)	3 качес тво/ успев. (%)	4 качес тво/ успев. (%)	1-4 качес тво/ успев. (%)	5 качес тво/ успев. (%)	6 качес тво/ успев. (%)	7 качес тво/ успев. (%)	8 качес тво/ успев. (%)	9 качес тво/ус пев. (%)	5-9 качес тво/ успев. (%)	10 качес тво/ успев. (%)	11 качес тво/ успев. (%)	10-11 качес тво/ успев. (%)	Итого по школе качество/ успев. (%)
Русский язык	83/100	67/100	74/100	75/100	96/100	80/100	50/100	46/100	50/100	64/100	100/100	76/100	88/100	76/100
Литература, Литературное чтение	100/100	100/100	93/100	98/100	96/100	80/100	67/100	77/100	64/100	77/100	100/100	88/100	94/100	90/100
Родной язык	100/100	93/100	89/100	94/100	100/100	74/100	50/100	46/100	78/100	70/100	100/100	88/100	94/100	86/100
Литературное чтение на родном языке, Родная литература	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	94/94	83/100	69/100	-	87/99	100/100	88/100	94/100	94/99
Иностранный язык	78/100	67/100	78/100	74/100	91/100	87/100	78/100	85/100	72/100	83/100	100/100	100/100	100/100	86/100
Второй иностранный язык														
Математика	96/100	87/100	81/100	88/100	78/100	80/94				79/97				83/99
Алгебра							72/100	54/100	57/100	61/100	100/100	76/100	88/100	75/100
Геометрия							83/100	54/100	50/100	62/100	100/100	88/100	94/100	78/100
Вероятность и статистика							100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Информатика и ИКТ							100/100	100/100	93/100	98/100	100/100	100/100	100/100	99/100
История					100/100	86/100	83/100	100/100	100/100	94/100	100/100	100/100	100/100	97/100
Обществознание						86/100	100/100	100/100	100/100	97/100	100/100	100/100	100/100	99/100
География					100/100	93/100	89/100	100/100	100/100	96/100	100/100	100/100	100/100	98/100
Окружающий мир	100/100	97/100	89/100	95/100										95/100
Физика							94/100	84/100	100/100	93/100	100/100	100/100	100/100	97/100
Астрономия														
Химия								85/100	79/100	82/100	100/100	100/100	100/100	91/100
Естествознание														
Биология					100/100	94/100	100/100	100/100	100/100	99/100	100/100	100/100	100/100	99/100
Искусство														
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100		100/100				100/100
Изобразительное искусство	100/100	100/100	96/100	97/100	100/100	100/100	100/100			100/100				99/100

Результативность реализации программ углубленного уровня
 ЧОУ «Гимназия «Грейс»»

	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	
	10-11 классы	
	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»
Математика		
Алгебра	13	11
Геометрия	13	12
Вероятность и статистика	13	13
Химия	2	2
Информатика	11	11

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	-	1
	— средней школе	0	3	-	2

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 9 и 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В 9 классе 1 аттестат с отличием, в 11 классе - 1 аттестат красного цвета, 1 – сине-голубого.

Сводная ведомость результатов ОГЭ гимназистов 9 класса 2024-2025 уч. год.

Предмет	Сдавали всего человек	Не сдали	Сколько обучающ ихся получил и отметку «3»	Сколько обучающихся получили отметку «4»	Сколько обучающихся получили отметку «5»	Средний балл
Русский язык	14	0	5	6	2	3,8
Математика	14	0	1	11	2	4
Английский язык	5	0	0	1	4	5
Обществознание	4	0	0	4	0	4
Химия	2	0	0	1	1	4,5
География	5	0	2	2	1	3,8
Информатика	8	0	3	5	0	3,6
Биология	2	0	0	1	1	4,5
История	2	0	0	2	0	4

Сводная ведомость результатов ЕГЭ гимназистов 11 класса 2024-2025 уч. год.

Предмет	Сдавали всего человек	Не сдали	Сколько обучающ ихся получил и 70-100 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	2	65
Математика (профиль)	6	1	4	64
Обществознание	3	3	0	38
Информатика	3	0	1	72
Литература	2	1	0	44
Химия	1	0	1	90
Английский язык	1	0	0	69

Результативность участия обучающихся в конкурсах.

Региональный этап ВСОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Количество набранных баллов	учитель
Искусство					
1.	Небогина Ксения Андреевна	9		111 (max 200)	Л.В. Мясникова
Испанский язык					
1.	Чухлебова Полина Александровна	9		58 (max 200)	-
Русский язык					
1.	Клочков Святослав Ильич	11	Участник	25 (max 100)	Т.Л. Шмакова
2.	Трифонов Тимофей Дмитриевич	11	Участник	11 (max 100)	Т.Л. Шмакова
Право					
1.	Клочков Святослав Ильич	11	Участник	33 (max 100)	А.Е. Смирнов
Литература					
1.	Клочков Святослав Ильич	11	Участник	32,43 (max 100)	Т.Л. Шмакова
Английский язык					
1.	Клочков Святослав Ильич	11	Призёр	70 (max 100)	М.Ю. Голоднюк
2.	Белоруссов Алексей Максимович	11	Участник	57 (max 100)	М.Ю. Голоднюк

Региональная областная олимпиада

ИЗО

Муниципальный этап

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Количество набранных баллов	учитель
ИЗО					
1.	Рахимова Элеонора Бахтиёровна	8	участник	39 (max=90)	С.В. Фролова
2.	Семёнова Полина Дмитриевна	8	участник	20 (max=90)	С.В. Фролова

Школьный этап ВСОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	Количество набранных баллов	учитель
Обществознание					
1.	Павловская Виктория Витальевна	8-9	Участник	21 (max = 50)	А.Е. Смирнов
2.	Маркова Анастасия Руслановна	8-9	Участник	18 (max = 50)	А.Е. Смирнов
3.	Чухлебова Полина Александровна	10-11	Участник	15 (max = 50)	А.Е. Смирнов

4.	Долгов Ярослав Игоревич	10-11	Участник	19 (маx = 50)	А.Е. Смирнов
5.	Андропова Анастасия Денисовна	10-11	Участник	24 (маx = 50)	А.Е. Смирнов
6.	Середа Виктория Александровна	10-11	Призёр	36 (маx = 50)	А.Е. Смирнов
Немецкий язык					
1.	Бондарева Владислава Ивановна	9-11	Участник	9 (маx = 40)	
Экология					
1.	Маркова Анастасия Руслановна	9	Участник	29 (маx = 50)	В.А. Белослудцева
2.	Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Участник	28 (маx = 50)	В.А. Белослудцева
3.	Павловская Виктория Витальевна	9	Участник	18 (маx = 50)	В.А. Белослудцева
4.	Оленина Станислава Юрьевна	10	Участник	26 (маx = 55)	В.А. Белослудцева
5.	Покатилов Фёдор Олегович	11	Участник	19 (маx = 55)	В.А. Белослудцева
Испанский язык					
1.	Чухлебова Полина Александровна	10	Победитель	31 (маx = 32)	-
Китайский язык					
1.	Лапаева Ева Александровна	5-6	Победитель	32 (маx = 40)	
2.	Павловская Виктория Витальевна	9-11	Участник	24 (маx = 60)	
Литература					
1.	Елькова Злата Сергеевна	6	Победитель	37 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
2.	Ломоносова Ева Александровна	6	Призёр	31,5 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
3.	Бакакина Анна Сергеевна	6	Участник	23 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
4.	Шендерова София	6	Участник	13 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
5.	Никитин Евгений Константинович	6	Участник	11 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
6.	Нагайцев Герман Ваганович	6	Участник	10 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
7.	Зиганшин Александр Альбертович	6	Участник	9 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
8.	Кравцов Михаил Александрович	6	Участник	6 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
9.	Кускова Мария Кирилловна	6	Участник	3 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
10.	Смирнов Тимофей Андреевич	6	Участник	3 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
11.	Фролова Анастасия Юрьевна	6	Участник	2 (маx = 40)	Р.Р. Тимченко
12.	Николаева Маргарита Антоновна	7	Призёр	31,5 (маx = 45)	О.В. Дашкова
13.	Кравцова Полина Александровна	7	Участник	25,5 (маx = 45)	О.В. Дашкова
14.	Жучкова Габриэль Филипповна	7	Участник	25,5 (маx = 45)	О.В. Дашкова
15.	Белкина Алёна Александровна	7	Участник	22 (маx = 45)	О.В. Дашкова
16.	Молоствов Марк Евгеньевич	7	Участник	22 (маx = 45)	О.В. Дашкова
17.	Димченко Валерия	7	Участник	21,5 (маx = 45)	О.В. Дашкова
18.	Бесараб Арина Алексеевна	7	Участник	17 (маx = 45)	О.В. Дашкова
19.	Син Виталий Александрович	7	Участник	17 (маx = 45)	О.В. Дашкова
20.	Кромбель Дарья Александровна	8	Призёр	29 (маx = 45)	О.В. Дашкова
21.	Семёнова Полина Дмитриевна	9	Победитель	68,5 (маx = 75)	Т.Л.Шмакова
22.	Павловская Виктория Витальевна	9	Призёр	59,5 (маx = 75)	Т.Л.Шмакова
23.	Бондарева Владислава Ивановна	10	Участник	33,5 (маx = 75)	Т.Л.Шмакова
24.	Середа Виктория Александровна	11	Участник	36 (маx = 75)	Т.Л.Шмакова
История					
1.	Елькова Злата Сергеевна	5-6	Призёр	34 (маx = 50)	А.Е. Смирнов
2.	Смирнов Тимофей Андреевич	5-6	Призёр	31 (маx = 50)	А.Е. Смирнов
3.	Маркова Анастасия Руслановна	8-9	Участник	9 (маx = 50)	А.Е. Смирнов
4.	Чухлебова Полина Александровна	10-11	Участник	10 (маx = 50)	А.Е. Смирнов
5.	Середа Виктория Александровна	10-11	Участник	10 (маx = 50)	А.Е. Смирнов
География					
1.	Рахимов Даниил Бахтиёрович	6	Участник	25 (маx = 60)	И.Г. Кожаев
2.	Делов Тихон Прохорович	6	Участник	24 (маx = 60)	И.Г. Кожаев
3.	Рахимов Давид Бахтиёрович	6	Участник	19,5 (маx = 60)	И.Г. Кожаев
4.	Смирнов Тимофей Андреевич	6	Участник	18,5 (маx = 60)	И.Г. Кожаев
5.	Елькова Злата Сергеевна	6	Участник	16 (маx = 60)	И.Г. Кожаев
6.	Нагайцев Герман Ваганович	6	Участник	13 (маx = 60)	И.Г. Кожаев
7.	Степанов Виктор Викторович	6	Участник	7,5 (маx = 60)	И.Г. Кожаев
8.	Димченко Валерия	7	Участник	8 (маx = 60)	И.Г. Кожаев
9.	Горошня Максим Аркадьевич	7	Участник	7,5 (маx = 60)	И.Г. Кожаев
10.	Жучкова Габриэль Филипповна	7	Участник	4 (маx = 60)	И.Г. Кожаев

11.	Павловская Виктория Витальевна	9	Участник	30 (мах = 60)	И.Г. Кожаев
12.	Семёнова Полина Дмитриевна	9	Участник	26 (мах = 60)	И.Г. Кожаев
13.	Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Участник	21 (мах = 60)	И.Г. Кожаев
14.	Чухлебова Полина Александровна	10	Участник	19,5 (мах = 60)	И.Г. Кожаев
15.	Иоффе Анастасия Максимовна	11	Участник	8,5 (мах = 60)	И.Г. Кожаев
Английский язык					
1.	Лапаева Ева Александровна	5-6	Призёр	61 (мах = 71)	
2.	Степанов Виктор	5-6	Призёр	57 (мах = 71)	
3.	Стапанов Даниил Владимирович	5-6	Участник	40 (мах = 71)	
4.	Васильев Кирилл Игоревич	5-6	Участник	32 (мах = 71)	
5.	Васильева София Ильинична	7-8	Призёр	63 (мах = 80)	
6.	Димченко Валерия	7-8	Призёр	62 (мах = 80)	
7.	Кромбель Дарья Александровна	7-8	Участник	45 (мах = 80)	
8.	Син Виталий Александрович	7-8	Участник	26 (мах = 80)	
9.	Белкина Алёна Александровна	7-8	Участник	22 (мах = 80)	
10.	Чухлебова Полина Александровна	9-11	Победитель	74 (мах = 85)	
11.	Дану Алена Андреевна	9-11	Призёр	68 (мах = 85)	
12.	Бондарева Владислава Ивановна	9-11	Участник	60 (мах = 85)	
13.	Белоруссов Алексей Максимович	9-11	Участник	35 (мах = 85)	
Экономика					
1.	Бондарев Мирослав Иванович	10-11	Участник	21 (мах = 100)	
2.	Чухлебова Полина Александровна	10-11	Участник	20 (мах = 100)	
3.	Андропова Анастасия Денисовна	10-11	Участник	14 (мах = 100)	
4.	Иоффе Андрей Максимович	10-11	Участник	7 (мах = 100)	
Искусство					
1.	Елькова Злата Сергеевна	5-6	Победитель	88 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
2.	Рахимов Даниил Бахтиёрович	5-6	Победитель	87 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
3.	Бакакина Анна Сергеевна	5-6	Призёр	78 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
4.	Тян Илия Дмитриевич	5-6	Призёр	77 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
5.	Рахимов Давид Бахтиёрович	5-6	Призёр	75 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
6.	Смирнов Тимофей Андреевич	5-6	Призёр	74 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
7.	Шендерова София	5-6	Участник	62 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
8.	Ломоносова Ева Александровна	5-6	Участник	59 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
9.	Никитин Евгений Константинович	5-6	Участник	57 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
10.	Иванова Елизавета Георгиевна	5-6	Участник	56 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
11.	Ким Мия Витальевна	5-6	Участник	52 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
12.	Лапаева Ева Александровна	5-6	Участник	52 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
13.	Делов Тихон Прохорович	5-6	Участник	50 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
14.	Фролова Анастасия Юрьевна	5-6	Участник	49 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
15.	Васильев Кирилл Игоревич	5-6	Участник	42 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
16.	Котик Елизавета Семёновна	5-6	Участник	39 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
17.	Тян София Дмитриевна	5-6	Участник	24 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
18.	Кравцова Полина Александровна	7-8	Призёр	72 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
19.	Васильева София Ильинична	7-8	Призёр	67 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
20.	Бурлова Ульяна Ильинична	7-8	Участник	57 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
21.	Жучкова Габриэль Филипповна	7-8	Участник	55 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
22.	Нескина Василиса Владимировна	7-8	Участник	52 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
23.	Димченко Валерия	7-8	Участник	48 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
24.	Бесараб Арина Алексеевна	7-8	Участник	46 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
25.	Романов Ярослав Андреевич	7-8	Участник	45 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
26.	Кромбель Дарья Александровна	7-8	Участник	40 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
27.	Молоствов Марк Евгеньевич	7-8	Участник	38 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
28.	Белова Соломея Александровна	7-8	Участник	32 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
29.	Белкина Алёна Александровна	7-8	Участник	20 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
30.	Николаева Маргарита Антоновна	7-8	Участник	20 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
31.	Син Виталий Александрович	7-8	Участник	15 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
32.	Жигалина Александра Дмитриевна	7-8	Участник	13 (мах = 100)	Л.В. Мясникова

33.	Яковлева Диана Витальевна	7-8	Участник	8 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
34.	Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Победитель	94 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
35.	Семенова Полина Дмитриевна	9	Победитель	93 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
36.	Рахимова Элеонора Бахтиёровна	9	Победитель	85 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
37.	Павловская Виктория Витальевна	9	Призёр	79 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
38.	Дану Алена Андреевна	9	Призёр	70 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
39.	Чухлебова Полина Александровна	10	Победитель	91 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
40.	Бондарева Владислава Ивановна	10	Призёр	70 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
41.	Оленина Станислава Юрьевна	10	Участник	58 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
42.	Иоффе Анастасия Максимовна	11	Победитель	86 (мах = 100)	Л.В. Мясникова
43.	Середа Виктория Александровна	11	Участник	31 (мах = 100)	Л.В. Мясникова

Русский язык

1.	Рахимов Даниил Бахтиёрович	5-6	Победитель	44 (мах = 50)	Р.Р. Тимченко
2.	Рахимов Давид Бахтиёрович	5-6	Призёр	41 (мах = 50)	Р.Р. Тимченко
3.	Елькова Злата Сергеевна	5-6	Участник	29 (мах = 50)	Р.Р. Тимченко
4.	Степанов Даниил Владимирович	5-6	Участник	28 (мах = 50)	Р.Р. Тимченко
5.	Кравцов Михаил Александрович	5-6	Участник	24 (мах = 50)	Р.Р. Тимченко
6.	Тян Вячеслав Дмитриевич	5-6	Участник	10 (мах = 50)	Р.Р. Тимченко
7.	Ким Мия Витальевна	5-6	Участник	10 (мах = 50)	О.В. Дашкова
8.	Тихонов Эдуард Вячеславович	5-6	Участник	9 (мах = 50)	Р.Р. Тимченко
9.	Бакакина Анна Сергеевна	5-6	Участник	7 (мах = 50)	Р.Р. Тимченко
10.	Павловская Виктория Витальевна	9	Призёр	60 (мах = 100)	Шмакова Т.Л.
11.	Семёнова Полина Дмитриевна	9	Участник	46 (мах = 100)	Шмакова Т.Л.
12.	Середа Виктория Александровна	10-11	Участник	57 (мах = 100)	Шмакова Т.Л.
13.	Чухлебова Полина Александровна	10-11	Участник	31 (мах = 100)	Шмакова Т.Л.
14.	Бондарева Владислава Ивановна	10-11	Участник	25 (мах = 100)	Шмакова Т.Л.

Физика

1.	Кромбель Дарья Александровна	8	Участник	4 (мах = 30)	А.В. Коняхин
2.	Покатилов Фёдор Олегович	11	Участник	3 (мах = 30)	А.В. Коняхин

Биология

1.	Ким Мия Витальевна	5	Участник	12,6 (мах = 25)	Д.А. Жонина
2.	Тян София Дмитриевна	5	Участник	8,2 (мах = 25)	Д.А. Жонина
3.	Колбенов Тимофей Денисович	6	Участник	13,8 (мах = 25)	Д.А. Жонина
4.	Степанов Виктор Викторович	6	Участник	12 (мах = 25)	Д.А. Жонина
5.	Димченко Валерия	7	Участник	15,1 (мах = 30)	Д.А. Жонина
6.	Молоствов Марк Егеньевич	7	Участник	13,3 (мах = 30)	Д.А. Жонина
7.	Жучкова Габриэль Филипповна	7	Участник	12,6 (мах = 30)	Д.А. Жонина
8.	Син Виталий Александрович	7	Участник	12,1 (мах = 30)	Д.А. Жонина
9.	Кушов Филипп Владиславович	7	Участник	11,3 (мах = 30)	Д.А. Жонина
10.	Васильева София Ильинична	8	Участник	19,1 (мах = 33)	Д.А. Жонина
11.	Ломоносов Семён Александрович	8	Участник	7,2 (мах = 33)	Д.А. Жонина
12.	Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Участник	31,6 (мах = 56)	Д.А. Жонина
13.	Павловская Виктория Витальевна	9	Участник	26,1 (мах = 56)	Д.А. Жонина
14.	Кушов Богдан Владиславович	9	Участник	22,3 (мах = 56)	Д.А. Жонина
15.	Оленина Станислава Юрьевна	10	Призёр	39,6 (мах = 63)	Д.А. Жонина
16.	Денисова Таисия Сергеевна	11	Участник	26,4 (мах = 70)	Д.А. Жонина

Право

1.	Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Победитель	80 (мах = 100)	А.Е. Смирнов
2.	Маркова Анастасия Руслановна	9	Призёр	77 (мах = 100)	А.Е. Смирнов
3.	Иоффе Анастасия Максимовна	10-11	Победитель	86 (мах = 100)	А.Е. Смирнов
4.	Середа Виктория Александровна	10-11	Победитель	86 (мах = 100)	А.Е. Смирнов

Математика

1.	Тюрикова Ульяна Андреевна	4	Участник	13 (мах = 56)	
2.	Трифонов Матвей Дмитриевич	4	Участник	10 (мах = 56)	
3.	Бакакина Анастасия Сергеевна	4	Участник	9 (мах = 56)	
4.	Белкин Борис Александрович	4	Участник	7 (мах = 56)	
5.	Ким Софья Артуровна	4	Участник	7 (мах = 56)	

6.	Лутова Алиса Александровна	4	Участник	7 (мах = 56)	
7.	Петухова Маргарита Юрьевна	4	Участник	7 (мах = 56)	
8.	Романова Злата Андреевна	4	Участник	7 (мах = 56)	
9.	Глотов Михаил Данилович	4	Участник	7 (мах = 56)	
10.	Барышников Богдан Дмитриевич	4	Участник	0 (мах = 56)	
11.	Сертакова Лидия Антоновна	4	Участник	0 (мах = 56)	
12.	Мамаев Никита Алексеевич	4	Участник	0 (мах = 56)	
13.	Иванова Елизавета Георгиевна	5	Участник	11 (мах = 56)	
14.	Степанов Даниил Владимирович	5	Участник	10 (мах = 56)	
15.	Син Артём Александрович	5	Участник	7 (мах = 56)	
16.	Васильева Суламита Ильинична	5	Участник	3 (мах = 56)	
17.	Васильев Кирилл Игоревич	5	Участник	3 (мах = 56)	
18.	Гиззатуллин Тимур Айдарович	5	Участник	3 (мах = 56)	
19.	Долгопятова Евангелина Павловна	5	Участник	3 (мах = 56)	
20.	Васильев Тимофей Игоревич	5	Участник	0 (мах = 56)	
21.	Капутин Федор Михайлович	5	Участник	0 (мах = 56)	
22.	Рахимов Давид Бахтиёрович	6	Участник	27 (мах = 56)	
23.	Рахимов Даниил Бахтиёрович	6	Участник	24 (мах = 56)	
24.	Лапаева Ева Александровна	6	Участник	14 (мах = 56)	
25.	Елькова Злата Сергеевна	6	Участник	7 (мах = 56)	
26.	Тян Вячеслав Дмитриевич	6	Участник	7 (мах = 56)	
27.	Ломоносова Ева Александровна	6	Участник	0 (мах = 56)	
28.	Нагайцев Герман Ваганович	6	Участник	0 (мах = 56)	
29.	Тян Илья Дмитриевич	6	Участник	0 (мах = 56)	
30.	Зиганшин Александр Альбертович	6	Участник	0 (мах = 56)	
31.	Кушов Филипп Владиславович	7	Призёр	35 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
32.	Димченко Валерия	7	Участник	28 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
33.	Николаева Маргарита Антоновна	7	Участник	14 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
34.	Син Виталий Александрович	7	Участник	14 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
35.	Молоствов Марк Евгеньевич	7	Участник	9 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
36.	Покатилов Филипп Олегович	8	Призёр	42 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
37.	Суродин Захар Андреевич	8	Призёр	42 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
38.	Васильева София Ильинична	8	Участник	24 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
39.	Бурлова Ульяна Ильинична	8	Участник	17 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
40.	Сертаков Марк Антонович	8	Участник	17 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
41.	Ломоносов Семён Александрович	8	Участник	10 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
42.	Заруцкая Софья	8	Участник	10 (мах = 56)	Ф.Г. Жучков
43.	Павловская Виктория Витальевна	9	Участник	29 (мах = 56)	Г.Я. Вдовина
44.	Семенова Полина Дмитриевна	9	Участник	29 (мах = 56)	Г.Я. Вдовина
45.	Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Участник	28 (мах = 56)	Г.Я. Вдовина
46.	Самигуллин Ефим Камильевич	9	Участник	21 (мах = 56)	Г.Я. Вдовина

Химия

1.	Бурлова Ульяна Ильинична	8	Призёр	38 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
2.	Васильева София Ильинична	8	Призёр	36 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
3.	Голоднюк Богдан Александрович	8	Призёр	32,5 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
4.	Фанкухина Ева Марковна	8	Участник	24,5 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
5.	Покатилов Филипп Олегович	8	Участник	23 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
6.	Ломоносов Семён Александрович	8	Участник	21 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
7.	Кромбель Дарья Александровна	8	Участник	20,5 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
8.	Романов Ярослав Андреевич	8	Участник	19 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
9.	Сертаков Марк Антонович	8	Участник	17,5 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
10.	Семёнова Полина Дмитриевна	9	Призёр	31,5 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
11.	Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Участник	29,5 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
12.	Дану Алёна	9	Участник	28 (мах = 50)	В.А. Белослудцева

13.	Самигуллин Ефим Камильевич	9	Участник	10,5 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
14.	Оленина Станислава Юрьевна	10	Участник	4 (мах = 50)	В.А. Белослудцева
Труд (Технология)					
1.	Кромбель Дарья Александровна	8	Победитель	52 (мах = 60)	А.В. Коняхин
2.	Кушов Богдан Владиславович	9	Победитель	57 (мах = 65)	А.В. Коняхин
3.	Покатилов Фёдор Олегович	11	Победитель	54,5 (мах = 60)	А.В. Коняхин

Региональный отборочный этап XI Всероссийской олимпиады по 3D технологиям

№ п/п	ФИО	Класс	Результат	учитель
1.	Кушов Богдан Владиславович	9	Призёр 2-е место	А.В. Коняхин
2.	Покатилов Фёдор Олегович	11	Призёр 2-е место	А.В. Коняхин

Муниципальный этап ВСОШ

География				
	Павловская Виктория Витальевна	9	Призёр	49 (мах = 80) И.Г. Кожаев

Обществознание				
	Середа Виктория Александровна	11	Участник	15 (мах =) И.Г. Кожаев

Химия				
	Голоднюк Богдан Александрович	8А	Призёр	17,75 (мах =25) В.А. Белослудцева
	Васильева София Ильинична	8А	Призёр	17,75 (мах =25) В.А. Белослудцева
	Бурлова Ульяна Ильинична	8А	Призёр	12,5 (мах =25) В.А. Белослудцева
	Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Призёр	12,5 (мах =27) В.А. Белослудцева
	Семенова Полина Дмитриевна	9	Призёр	8,5 (мах =27) В.А. Белослудцева
	Дану Алена Андреевна	9	Призёр	8,25 (мах =27) В.А. Белослудцева

Литература				
	Семенова Полина Дмитриевна	9	Призёр	64 (мах =75) Т.Л. Шмакова
	Павловская Виктория Витальевна	9	Призёр	52 (мах =75) Т.Л. Шмакова

Биология				
	Оленина Станислава Юрьевна	10	Участник	27,5 (мах =100) Д.А. Жонина
	Денисова Таисия Сергеевна	11	Призёр	64,5 (мах =100) Д.А. Жонина

Английский язык				
	Димченко Валерия	7	Призёр	53 (мах =100)
	Васильева София Ильинична	8	Участник	40 (мах =100)
	Чухлебова Полина Александровна	10	Призёр	71 (мах =100)
	Дану Алёна Андреевна	9	Участник	61 (мах =100)
	Бондарева Владислава Ивановна	10	Участник	36 (мах =100)

Искусство				
Кравцова Полина Александровна	7	Участник	81 (мах =200)	Л.В. Мясникова
Семенова Полина Дмитриевна	9	Победитель	168 (мах =200)	Л.В. Мясникова
Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Призёр	153 (мах =200)	Л.В. Мясникова
Дану Алёна Андреевна	9	Призёр	146 (мах =200)	Л.В. Мясникова
Рахимова Элеонора Бахтиёровна	9	Призёр	142 (мах =200)	Л.В. Мясникова
Павловская Виктория Витальевна	9	Участник	60 (мах =200)	Л.В. Мясникова
Чухлебова Полина Александровна	10	Участник	121 (мах =200)	Л.В. Мясникова
Оленина Станислава Юрьевна	10	Участник	112 (мах =200)	Л.В. Мясникова
Иоффе Анастасия Максимовна	11	Призёр	89 (мах =200)	Л.В. Мясникова

Право				
Дубицкая Евангелина Станиславовна	9	Участник	32 (мах =50)	А.Е. Смирнов
Середа Виктория Александровна	11	Участник	29 (мах =50)	А.Е. Смирнов
Иоффе Анастасия Максимовна	11	Участник	28 (мах =50)	А.Е. Смирнов

Русский язык				
Семенова Полина Дмитриевна	9	Призёр	66 (мах =100)	Т.Л. Шмакова
Павловская Виктория Витальевна	9	Призёр	60 (мах =100)	Т.Л. Шмакова
Середа Виктория Александровна	11	Призёр	77 (мах =100)	Т.Л. Шмакова

Труд (Технология)				
Кромбель Дарья Александровна	8	Участник	42,83 (мах =100)	А.В. Коняхин
Кушов Богдан Владиславович	9	Участник	30,17 (мах =100)	А.В. Коняхин
Покатилов Фёдор Олегович	11	Участник	57,67 (мах =100)	А.В. Коняхин

Математика				
Иванова Елизавета Георгиевна	5	Участник	3 (мах =42)	Т.А. Шулева
Рахимов Давид Бахтиёрович	6	Призёр	33 (мах =42)	Г.Я. Вдовина
Рахимов Даниил Бахтиёрович	6	Призёр	31 (мах =42)	Г.Я. Вдовина
Кушов Филипп Владиславович	7	Участник	9 (мах =42)	Ф.Г. Жучков
Димченко Валерия	7	Участник	9 (мах =42)	Ф.Г. Жучков
Суродин Захар Андреевич	8	Призёр	17 (мах =35)	Ф.Г. Жучков
Покатилов Филипп Олеговна	8	Призёр	14 (мах =35)	Ф.Г. Жучков
Васильева София Ильинична	8	Призёр	9 (мах =35)	Ф.Г. Жучков
Семёнова Полина Дмитриевна	9	Призёр	28 (мах =35)	Г.Я. Вдовина
Павловская Виктория Витальевна	9	Участник	0 (мах =35)	Г.Я. Вдовина

Испанский язык				
Чухлебова Полина Александровна	10	Победитель	57 (мах = 75)	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Установлен следующий режим работы:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года – 34 недели для учащихся 1-8, 10 классов, 33 недели для обучающихся 9, 11 классов.

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Режим уроков и перемен для 1 классов январь – май 2026 года

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	09.00–09.40	
перемена (завтрак)		20 минут
2 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	10.00–10.40	
перемена		10 минут
3 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	10.50–11.30	
перемена		40 минут
4 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	12.10–12.50	
перемена		10 минут
5 урок (1 раз в неделю)	13.00–13.40	
Обед	13.40–14.10	

Режим уроков и перемен для 1 классов сентябрь – октябрь 2025 года

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	09.00–09.35	
Перемена (завтрак)		25 минут
2 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	10.00–10.35	
перемена		15 минут
3 урок	10.50–11.25	

Режим уроков и перемен для 1 классов ноябрь – декабрь 2025-2026 учебного года

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	09.00–09.35	
Перемена (завтрак)		25 минут
2 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	10.00–10.35	
перемена		15 минут
3 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	10.50–11.25	
перемена		40 минут
4 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>)	12.05–12.40	

Режим уроков и перемен для 2-4 классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.40	
Перемена (завтрак)		20 минут
2 урок	10.00–10.40	
перемена		10 минут
3 урок	10.50–11.30	
перемена		20 минут
4 урок	11.50–12.30	
перемена		10 минут
5 урок	12.40–13.20	
		20 минут

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- организуется горячее питание и прогулки.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проводятся уроки в нетрадиционной форме: целевые

прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253).

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно.

Режим уроков и перемен для 5-11 классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.40	
перемена		10 минут
2 урок	09.50–10.30	
перемена		10 минут
3 урок	10.50–11.30	
Завтрак		20 минут
4 урок	11.50–12.30	
перемена		10 минут
5 урок	12.40–13.20	
перемена		10 минут
6 урок	13.30–14.10	
перемена		10 минут
7 урок	14.20–15.00	

У. Оценка востребованности выпускников

Сведения о распределении выпускников, освоивших программы основного общего образования, по направлениям продолжения образования

Ключевые показатели по выпуску 11-х классов:

- Общее количество выпускников: 8 человек.
- Поступили в ВУЗы: 6 человек (75%).
- Поступили в ССУЗы: 2 человека (25%).
- Соотношение бюджетной и коммерческой формы обучения:
 - Бюджет: 3 человека (37,5%).
 - Коммерческая основа: 5 человек (62,5%).

Вывод: Выпускники 11-х классов демонстрируют высокую мотивацию к продолжению образования, успешно поступая в ведущие вузы Санкт-Петербурга, включая университеты из числа участников программы «ИТМО». Преобладание коммерческой формы обучения может быть связано с высокой конкуренцией на бюджетные места по выбранным специальностям.

Сведения о распределении выпускников, освоивших программы среднего общего образования, по направлениям продолжения образования

Наименование ОО	Кол-во выпускников	Из них продолжают обучение				Учатся и работают	Не учатся и не работают
		В 10-х классе ЧОУ «Гимназия «Грейс»	В 10-х классе другой ОО	В СПО	За пределами РФ		
ЧОУ «Гимназия «Грейс»							
	14	7	4	2	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 34 педагога, из них 1 — внутренний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние 3 года в Гимназии 15 преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика начального образования»

Диплом о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогов по программе «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации».

«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС»

«ОГЭ по химии: оценивание заданий с развернутым ответом/квалификационные испытания»

«Педагогика и методика начального образования»

«Развитие современных форм наставничества как инструмент повышения качества образования и педагогического мастерства»

«ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»

«Методика оценивания задания практической части ОГЭ по химии»

«Вопросы подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по химии»

«ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания знаний с развернутым ответом раздела «Устная речь» / Квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ по иностранным языкам»

ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания знаний с развернутым ответом раздела «Письменная речь» / Квалификационные испытания для экспертов РПК ЕГЭ по иностранным языкам»

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)»

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)»

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)»

. «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативные модули: учебный предмет «русский язык», учебный предмет «литература»»

«Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы»

«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности и защиты Родины по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки,

«3-D моделирование в школе»,

Основы оказания первой помощи»

«Стратегия эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся»

«Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»

«Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»

«Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»

Нейросети в работе педагога. Использование сервисов с искусственным интеллектом в образовательной деятельности:

ФГОС 3.0 Проектирование и проведение современного учебного знания в соответствии с обновленными стандартами»

«Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА9-11»

«Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе»

«Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО. ФГОС СОО в работе учителя»

«Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе»

«Совершенствование аналитических компетенций в контексте результатов внешних оценочных процедур по иностранному языку»

«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Гимназии, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Гимназии назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили

дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии.

С 1 марта в Гимназии действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- тринадцати учителей-предметников в организации Общество с ограниченной ответственностью «М-пресс», ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации;
- двух учителей английского языка в ООО, осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8971 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3517 единица.

Состав фонда

№	Вид литературы
1	Учебная
2	Педагогическая
3	Художественная
4	Справочная
5	Языковедение, литературоведение
6	Естественно-научная
7	Техническая
8	Общественно-политическая

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Единая методическая тема школы в 2025 году

«Построение единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся, посредством применения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС и ФОП».

Цели и задачи методической работы на 2025 год

Цели: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, улучшение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, укрепление авторитета образовательной организации.

Задачи:

- Создать оптимальные (организационные и правовые) условия для повышения образовательного уровня педагогических работников, их квалификации с учётом актуальных требований нормативно-правовой базы ФГОС и ФОП.
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса с опорой на современные тенденции развития образования.
- Систематически работать над повышением мотивации педагогов к росту профессионального мастерства и получению актуальных знаний.
- Обеспечить рост профессиональной компетентности учителей через их работу по темам самообразования, ориентируя её на развитие учебной мотивации, способностей и возможностей каждого учащегося, раскрытие его личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
- Сформировать единую систему урочной и внеурочной деятельности, направленную на разностороннее развитие личности всех участников образовательных отношений.
- Расширить сферу применения информационных технологий, создать условия для раннего выявления интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Основные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами по самообразованию.
4. Открытые уроки.
5. Работа с вновь прибывшими учителями. Организация наставничества.
6. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров.
7. Аттестация педагогических работников.

Поставленные перед коллективом задачи решались через индивидуальную и групповую работу педагогов.

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился использовать те формы работы, которые реально позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

Возглавляет методическую работу в гимназии Методический совет. Это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Возглавляет методический совет председатель. Методический совет руководит работой методических объединений, является главным консультативным органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности коллектива. Методический совет подотчётен педагогическому совету, несёт ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8971 единиц
- книгообеспеченность — 100 процентов
- обращаемость — 0.1

- объем учебного фонда — 3517

Список учебников, используемых для реализации ФОП НОО

№	Авторы, название учебника	Класс	Автор	Издательство	Срок действия
1-4 классы					
1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.1.1.1.1.1	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное	1		Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.1.2	Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	1		Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.1.3.	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	2		Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.1.4.	Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	3		Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.1.5.	Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	4		Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.1.2.1.1.	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное	1		Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.2.1.2.	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	2		Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.2.1.3.	Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	3		Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.1.2.1.4.	Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное	4		Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.1.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)				

1.1.1.2.1.1.1.	Русский родной язык: 1-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное; язык издания: русский	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.1.1.2.	Русский родной язык: 2-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное; язык издания: русский	2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.1.1.3.	Русский родной язык: 3-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное; язык издания: русский	3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.1.1.4.	Русский родной язык: 4-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное; язык издания: русский	4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.2.2.	Литературное чтение на родном языке (учебный предмет)				
1.1.1.2.2.1.1.	Литературное чтение на родном русском языке: 1-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский	1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие		
1.1.1.2.2.1.2.	Литературное чтение на родном русском языке: 2-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский	2	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие		
1.1.1.2.2.1.3.	Литературное чтение на родном русском языке: 3-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский	3	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие		
1.1.1.2.2.1.4.	Литературное чтение на родном русском языке: 4-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский	4	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие		
1.1.1.3.1.	Иностранный язык (учебный предмет)				
1.1.1.3.1.2.1.	Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2	2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Просвещение	До 25 апреля

	частях; 14-е издание, переработанное				2027 года
1.1.1.3.1.2.2.	Английский язык: 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное	3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.3.1.2.3.	Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях; 12-е издание, переработанное	4	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.4.1.	Математика (учебный предмет)				
1.1.1.4.1.1.1.	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.4.1.1.2.	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.4.1.1.3.	Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.4.1.1.4.	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.5.1.	Окружающий мир (учебный предмет)				
1.1.1.5.1.1.1.	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное	1	Плешаков А.А.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.5.1.1.2.	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	2	Плешаков А.А.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.5.1.1.3.	Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	3	Плешаков А.А.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.5.1.1.4.	Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	4	Плешаков А.А.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.6.1.	Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)				

1.1.1.6.1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях; 1-ое издание	4	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под научной редакцией Васильевой О.Ю.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.6.1.5.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник; 10-е издание, переработанное	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.6.1.6.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное	4	Шемшурин А.А., Шемшурин А.А.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
1.1.1.7.1.1.1.	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	1	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.1.1.2.	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	2	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.1.1.3.	Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.1.1.4.	Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	4	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.2.	Музыка (учебный предмет)				
1.1.1.7.2.1.1.	Музыка: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.2.1.2.	Музыка: 2-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.2.1.3.	Музыка: 3-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.7.2.1.4.	Музыка: 4-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	До 25 апреля

						2027 года
1.1.1.8.1.	Труд (технология (учебный предмет))					
1.1.1.8.1.1.1.	Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года	
1.1.1.8.1.1.2.	Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года	
1.1.1.8.1.1.3.	Технология: 3-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года	
1.1.1.8.1.1.4.	Технология: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года	
1.1.1.9.1.	Физическая культура (учебный предмет)					
1.1.1.9.1.1.1.	Физическая культура: 1 - 4-е классы: учебник: в 2 частях	1-4	Винер И.А., Цыганкова О.Д. под редакцией Винер И.А.	Просвещение	До 25 апреля 2027 года	

Список учебников, используемых для реализации ФОП ООО

(5-9 классы):

	Русский язык и литература					Срок действия экспертно го заклучен ия	Реквизит ы приказа, на основани и которого учебник включен в ФПУ	Реквизит ы приказа, утвердив шего ФГОС
1.1.2.1.1.1.1.	Ладыжен ская Т.А., Баранов М. Т., Тростенц ова Л.А. и др.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	5	Акционе рное обществ о «Издател ьство «Просве щение»	5-е издание, перераб отанное	До 25.04.202 7	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.202 1 №287

1.1.2.1.1.1.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное	6	Издательство «Просвещение»	5-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.1.1.1.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное	7	Издательство «Просвещение»	5-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.1.1.1.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык: 8-й класс: учебник	8	Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 05.11.2024 г. № 768			
1.1.2.1.1.1.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык: 9-й класс: учебник	9	Издательство «Просвещение»	до 31.08.2027 Пр. от 05.11.2024 г. № 768			
1.1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература : 5-й класс: учебник: в 2 частях	5	Издательство «Просвещение»	14-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	Литература : 6-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	6	Издательство «Просвещение»	14-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература : 7-й класс: учебник: в 2 частях	7	Издательство «Просвещение»	до 31.08.2025 Пр. от 21.09.2022 г. № 858	13-е издание, переработанное До 25.04.2027		Пр. от 31.05.2021 №287

1.1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература : 8-й класс: учебник: в 2 частях	8	Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
1.1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровин ой В.Я.	Литература : 9-й класс: учебник: в 2 частях	9	Издательство «Просвещение»	до 31.08.2027 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
1.1.2.2.1.1.1.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 5-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное; язык издания: русский	5	Издательство «Просвещение»	4-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.2.1.1.2.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 6-й класс: 4-е издание, переработанное; язык издания: русский	6	Издательство «Просвещение»	4-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
3.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 7-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное; язык издания: русский	7	АО «Издательство «Просвещение»	4-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года Пр. от 05.11.2024 г. № 768	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.,	Русский родной язык	8	АО «Издательство «Просвещение»		до 31.08.2026 Пр. от 21.09.2022 г. № 858		

	Гостева Ю.Н., Доброти на И.Н., Нарушев ич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.							
3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Доброти на И.Н., Нарушев ич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	9	АО «Издательство «Просвещение»		до 31.08.2027 Пр. от 21.09.2022 г. № 858		
1.1.2.2.2.1.1.	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	Родная русская литература : 5-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский	5	АО «Издательство «Просвещение»		До 26 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.2.2.1.2.	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	Родная русская литература : 6-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский	6	АО «Издательство «Просвещение»		До 26 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.2.2.1.3.	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева	Родная русская литература : 7-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский	7	АО «Издательство «Просвещение»		До 26 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287

	Н.В. и другие	нное; язык издания: русский						
1.1.2.2.2.1.4.	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	Родная русская литература : 8-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский	8	АО «Издательство «Просвещение»		До 26 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.2.2.1.5.	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	Родная русская литература : 9-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский	9	АО «Издательство «Просвещение»		До 26 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
Иностранный язык (английский)								
1.1.2.3.1.2.1	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык: 5-й класс: углублённый уровень: учебник	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	13-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.3.1.2.2.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Английский язык: 6-й класс: углублённый уровень: учебник; 12-е издание, переработанное	6	Издательство «Просвещение»	12-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.3.1.2.3	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык: 7-й класс: углублённый уровень: учебник	7	Издательство «Просвещение»	до 31.08.2025 Пр. от 21.09.2022 г. № 858	11-е издание, переработанное До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.3.1.2.4	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык: 8-й класс: углублённый	8	Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 21.09.20	14-е переработанное	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287

		уровень: учебник			22 г. № 858			
1.1.2.3.1.2.5	Баранова К. М., Дули Д., Копылов а В. В. и др.	Английски й язык: 9-й класс: углублённ ый уровень: учебник	9	Издатель ство «Просве щение»	до 31.08.20 27 Пр. от 21.09.20 22 г. № 858			
Математика и информатика								
1.1.2.4.1.1.1	Виленки н Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математик а: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	5	Акционе рное обществ о «Издател ство «Просве щение»	3-е издание, перераб отанное	До 29.04.202 7	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.202 1 №287
1.1.2.4.1.1.2	Виленки н Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математик а: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	6	Акционе рное обществ о «Издател ство «Просве щение»	3-е издание, перераб отанное	До 29.04.202 7	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.202 1 №287
1.1.2.4.1.1.3	Макарыч ев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковс кого С.А.	Математик а. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	7	Акционе рное обществ о «Издател ство «Просве щение»	15-е издание, перераб отанное	До 29.04.202 7	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.202 1 №287
1.1.2.4.1.1.4.	Макарыч ев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцие й Теляковс кого С.А.	Математик а. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработа нное	8	Акционе рное обществ о «Издател ство «Просве щение»	16-е издание, перераб отанное	До 29.04.202 7	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.202 1 №287
1.1.2.4.1.1.5.	Макарыч ев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под	Математик а. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание,	9	Акционе рное обществ о «Издател ство «Просве щение»	15-е издание, перераб отанное	До 29 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.202 1 №287

	редакция Теляковского С.А.	переработанное						
1.1.2.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадошцев С.Б. и другие	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	14-е издание, переработанное	До 29.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1-е издание, переработанное	До 17.05.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.4.2.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.4.2.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
Общественно-научные предметы								
1.1.2.5.1.1.1.	Мединский В.Р.,	История. Всеобщая история.	5	Акционерное общество		Бессрочно	Пр. от 05.11.202	Приказ N 287;

	Чубарьян А. О.	История Древнего мира: 5-й класс: учебник		о «Издательство «Просвещение»			4 г. № 768	Приказ N 370
1.1.2.5.1.1.2.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Бессрочно	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	Приказ N 287; Приказ N 370
1.1.2.5.1.2.3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV - XVII в.: 7-й класс: учебник	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Бессрочно	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	Приказ N 287; Приказ N 370
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. под ред. А.А. Искендерова	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX— начало XX века : 9-й класс : учебник	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2027 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
1.1.2.5.1.1.6.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России, IX - начало XVI в.: 6-й класс: учебник	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Бессрочно	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	Приказ N 287; Приказ N 370
1.1.2.5.1.1.7.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России, XVI-XVII	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Бессрочно	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	Приказ N 287; Приказ N 370

		вв.: 7-й класс: учебник		«Издательство «Просвещение»				
1.1.2.5.1.1.8.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России, XVIII - начало XIX в.: 8-й класс: учебник	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Бессрочно	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	Приказ N 287; Приказ N 370
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	История. История России : 9-й класс : учебник : в 2 частях	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
1.1.2.5.2.1.3	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. 8 класс : учебник	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 01.04.2025 г. № 258			
1.1.2.5.2.1.4	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.	Обществознание. 9 класс : учебник	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 05.11.2024 г. № 769			
1.1.2.5.3.1.1.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	12-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.5.3.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География: 7-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	11-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	

1.1.2.5.3.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География : 8-й класс : учебник	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 05.11.2024 г. № 769			
1.1.2.5.3.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География : 9-й класс : учебник	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2027 Пр. от 05.11.2024 г. № 769			
Естественно-научные предметы								
1.1.2.6.1.1.1	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 7-ой класс: базовый уровень: учебник	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	3-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.6.1.1.2.	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	3-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.2.5.1.7.3	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и другие	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное	9	ДРОФА	3-е издание, переработанное	До 25.04.2027	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	
1.1.2.6.2.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.6.2.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание,	9	Акционерное общество «Издательство	5-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	

		переработанное		«Просвещение»				
1.1.2.6.3.1.1.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание	5	Издательство «Просвещение»	1-е издание	До 25 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.6.3.1.2.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1-е издание	До 25 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.6.3.1.3	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1-е издание	До 25 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	
1.1.2.6.3.1.4	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В.	Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник 1-е издание	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
1.1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией	Биология	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2027 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			

	й Пасечник а В.В.							
	Искусство							
1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	15-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.8.1.1.2.	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	13-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.7.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник;	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	13-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	
1.1.2.7.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 5- й класс: учебник	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	14-е издание, переработанное	До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.8.2.1.2.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 6- й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		До 25.04.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.7.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 7- й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	13-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769	

1.1.2.7.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 8-й класс: учебник	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
Технология								
1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология : 5-ый класс: учебник	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	4-е издание, переработанное	До 11.05.2027	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.9.1.1.2.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология : 6-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	4-е издание, переработанное	До 11 мая 2027 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Пр. от 31.05.2021 №287
1.1.2.7.1.11.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология : 7-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	4-е издание, переработанное	До 11 мая 2027 года		Пр. от 05.11.2024 г. № 769
1.1.2.7.1.12.1	Уханёва В.А., Животова Е.Б.	Технология . Компьютерная графика, черчение	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2026 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
1.1.2.7.1.12.2	Уханёва В.А., Животова Е.Б.	Технология . Компьютерная графика, черчение	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31.08.2027 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
Физическая культура и ОБЖ								
1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура: 5-й класс: учебник; 13-е издание,	5	Акционерное общество «Издательство	13-е издание, переработанное		До 27 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769

		переработанное		«Просвещение»				
1.1.2.9.1.1.2.	Матвеев А.П.	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник; 13-е издание, переработанное	6-7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	13-е издание, переработанное		До 27 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»	до 31.08.2027 Пр. от 21.09.2022 г. № 858			
1.1.2.10.1.1.1.	Ч.1 Рудаков Д.П., Приоров Е.М., Позднякова О.В. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	3-е издание, переработанное		До 22 апреля 2027 года	Пр. от 05.11.2024 г. № 769
Учебники, для реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений								
2.1.2.3.1.1.1	Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г.	Санкт-Петербург - город - музей. Часть 1. Учебник по истории и культуре	5	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство		До 11.06.2025		Пр. от 23.12.2024 г. №766

		Санкт-Петербурга (в 2 книгах)		"СМИО Пресс"				
2.1.2.3.1.1.2	Ермолаева Л.К., Абакумова Н.Е., Демидова А.Р., Казакова Н.В., Левашко М.А., Маврина О.Ю.	Санкт-Петербург - город - музей. Часть 2. Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга (в 2 книгах)	6	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "СМИО Пресс"		До 11.06.2025		Пр. от 23.12.202 №766
2.1.2.3.2.2.1	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность. 8-9 классы общеобразовательных организаций	8-9	ООО «ВАКО»		До 29.04.2027		Пр. от 31.05.2021 №287
2.1.2.6.4.4.4.	Александрова И.Ю., Лагутенко О.И.	Естественно-научные предметы. Экологическая грамотность	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		До 28 июня 2025 года		От 20 мая 2020 г. N 254
2.1.2.5.1.1.1.	Рудник С.Н.	История. Введение в Новейшую историю России: 9-й класс: учебник; 1-е издание	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		До 20 июля 2028 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Приказ N 287; Приказ N 370
2.1.3.5.1.2.1.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия: 10-11-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		До 12 июля 2028 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Приказ N 413; Приказ N 371

Список учебников, используемых для реализации ФОП СОО (10-11 класс):

	Русский язык и литература		Срок действ	Реквизиты	Реквизиты
--	---------------------------	--	-------------	-----------	-----------

						ия экспер тного заключ ения	прика за, на основ ании котор ого учебн ик включ ен в ФПУ	приказа, утверди вшего ФГОС
1.1.3.1.1 .1.1.	Рыбченк ова Л.М., Алексан дрова О.М., Наруше вич А.Г. и другие	Русский язык	10- 11	Акционерн ое общество "Издательс тво "Просвеще ние"		До 25 сентяб ря 2030 года	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	
1.1.3.1.2 .1.1	Лебедев Ю.В.	Литература (в 2 частях)	10	Акционерн ое общество «Издатель ство «Просвеще ние»		До 25 сентяб ря 2030 года	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	
1.1.3.1.2 .1.2.	Михайл ов О.Н., Шайтан ов И.О., Чапмаев В.А. и другие; под редакци ей Журавле ва В.П.	Литература (в 2 частях)	11	Акционерн ое общество "Издательс тво "Просвеще ние"		До 25 сентяб ря 2030 года	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	
1.1.3.2.1 .1.1.	Алексан дрова О. М., Загоровс кая О. В., Гостева Ю. Н. и другие	Русский родной язык: 10-11- е классы: базовый уровень: учебник; 1-е издание; язык издания: русский	10- 11	Акционерн ое общество "Издательс тво "Просвеще ние"		До 20 июля 2028 года	От 21 сентя бря 2022 г. N 858	18 мая 2023 г. N 371
1.1.3.2.2 .1.1.	Алексан дрова О. М., Аристов а М. А., Беляева	Родная русская литература: 10-й класс: базовый уровень :	10	Акционерн ое общество "Издательс тво	1-е издан ие	До 20 июля 2028 года	От 21 сентя бря 2022 г. N 858	Приказ N 413; Приказ N 371

	Н. В. и другие	учебник; 1-е издание; язык издания: русский		"Просвещение"				
1.1.3.2.2 .1.2.	Александрова О. М., Аристов А. М. А., Беляева Н. В. и другие	Родная русская литература: 11-й класс: базовый уровень : учебник; 1-е издание; язык издания: русский	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	1-е издание	До 20 июля 2028 года	От 21 сентября 2022 г. N 858	Приказ N 413; Приказ N 371
Иностранный язык								
1.1.3.3.1 .2.1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Английский язык УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	От 20 мая 2020 г. N 254
1.1.3.2.1 .8.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Английский язык УГЛУБЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	От 20.05.2020 №254
<i>Математика и информатика</i>								
1.1.3.5.1 .1.1	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	До 25.09.2030	До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	От 21.05.2024 №347
1.1.3.4.1 .3.1.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.;	Математика . Алгебра и начала математического анализа; углубленное обучение	10	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАН"		До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	

	под редакцией Подольского В.Е.			А-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"				
1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	До 25.09.2030	До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	От 21.05.2024 №347
1.1.3.4.1.4.1.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика . Геометрия; углубленное обучение	10	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАН А-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	
1.1.3.5.2.2.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (в 2 частях); углубленное обучение	10 углубл	АО "Издательство "Просвещение"	До 25.09.2030	До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	От 21.05.2024 №347
1.1.3.4.2.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	10	АО "Издательство "Просвещение"		До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	
1.1.3.4.2.2.2.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (в 2 частях); углубленное обучение	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25.09.2030	До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024 г. № 768	От 21.05.2024 №347
1.1.3.4.2.1.2.	Босова Л.Л.,	Информатика	11	Акционерное общество		До 25.09.2030	Пр. от 05.11.2024	

	Босова А.Ю.			"Издательство "Просвещение"			г. № 768	
<i>Естественно-научные предметы</i>								
1.1.3.6.1 .1.1	Мякише в Г.Я., Буховце в Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфент ьевой Н.А.	Физика	10	Издательст во «Просвеще ние»	До 25.09. 2030	До 25.09.2 030	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	От 21.05.20 24 №347
1.1.3.5.1 .7.2	Мякише в Г.Я., Буховце в Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфент ьевой НА.	Физика	11	Издательст во «Просвеще ние»	До 25.09. 2030	До 25.09.2 030	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	От 21.05.20 24 №347
1.1.3.6.2 .1.1	Габриел ян О.С., Остроум ов И.Г., Сладков С.А.	Химия	10	Издательст во «Просвеще ние»		До 25.09.2 030		От 21.05.20 24 №347
1.1.3.5.2 .2.1.	Еремин В.В., Кузьмен ко Н.Е., Теренин В.И. и другие; под редакци ей Лунина В.В.	Химия; углубленно е обучение	10	Издательст во «Просвеще ние»		До 25.09.2 030	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	От 20 мая 2020 г. N 254
1.1.3.5.2 .1.2.	Габриел ян О.С., Остроум ов И.Г., Сладков С.А.	Химия	11	Акционерн ое общество "Издательс тво "Просвеще ние"		До 25.09.2 030		От 21.05.20 24 №347
1.1.3.5.2 .2.2.	Еремин В.В., Кузьмен ко Н.Е., Дроздов А.А., и	Химия; углубленно е обучение	11	Акционерн ое общество "Издательс тво		До 25.09.2 030	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	От 20 мая 2020 г. N 254

	другие; под редакцией Лунина В.В.			"Просвещение"				
1.1.3.6.3 .1.1	Пасечник В.В., Каменский А. А., Рубцов А.М. и другие/ Под редакцией Пасечника В.В.	Биология.	10	Издательство «Просвещение»	До 25.09.2025	До 25.09.2030		От 21.05.2024 №347
1.1.3.5.3 .1.2.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.	Биология	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		До 25.09.2030		От 21.05.2024 №347
<i>Общественно-научные предметы</i>								
1.1.3.3.1 .19.1	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 —1945 гг.: 10 класс: базовый уровень. Учебное наглядное пособие.	10	Издательство «Просвещение»		Бессрочно	От 21 сентября 2022 г. N 858	Приказ от 21.07.2023 №556
1.1.3.3.1 .19.1	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 – начало 21 века гг: 10 класс: базовый уровень.	11	Издательство «Просвещение»			Бессрочно	Приказ от 21.07.2023 №556

		Учебное наглядное пособие.						
1.1.3.4.1 .1.1.2	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914 – 1945 гг. (в 2 частях) базовый уровень: учебное наглядное пособие	10	Издательство «Просвещение»		Бессрочно	От 21 сентября 2022 г. N 858	Приказ от 21.07.2023 №556
1.1.3.4.1 .1.1.2	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 – начало 21 века гг. (в 2 частях) базовый уровень: учебное наглядное пособие	11	Издательство «Просвещение»			Бессрочно	Приказ от 21.07.2023 №556
1.1.3.3.5 .1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	До 25.09.2025	До 25.06.2026		
1.1.3.3.5 .1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебни	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"		До 25 июня 2026 года	Пр. от 21.09.2022 г. № 858	От 20 мая 2020 г. N 254

	ковой А.Ю.							
1.1.3.4.2 .1.1	Гладкий Ю.Н., Николин а В.В.	География	10	Акционерн ое общество «Издатель ство «Просвеще ние»	До 25.09. 2025	До 25.09.2 030	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	От 20.05.20 20 №254
1.1.3.6.3 .1.2.	Гладкий Ю.Н., Николин а В.В.	География	11	Акционерн ое общество "Издательс тво "Просвеще ние"		До 25.09.2 030	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	От 21.05.20 24 №347
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>								
1.1.3.7.1 .1.1	Лях В.И.	Физическая культура (10- 11	Издательст во «Просвеще ние»	До 25.09. 2025	До 25.09.2 030	Пр. от 05.11. 2024 г. № 768	От 20.05.20 20 №254
1.1.3.7.2 .1.1	Хренник ов Б.О., Гололоб ов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; / Под ред. Егорова С.Н..	Основы безопасност и жизнедеате льности (базовый уровень)	10	Издательст во «Просвеще ние»		До 25.06.2 026		
1.1.3.7.2 .1.2.	Хренник ов Б.О., Гололоб ов Н.В., Льянная Л.И. и другие; под редакци ей Егорова С.Н.	Основы безопасност и жизнедеате льности; базовый уровень	11	Акционерн ое общество "Издательс тво "Просвеще ние"		До 25 июня 2026 года	От 21 сентя бря 2022 г. N 858	

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Научно-популярная	1260
2	Альбомы по искусству	26

3	Художественная	2510
4	Справочная	268
5	Литература для учащихся 1-4 кл.	237
6	Учебно -методическая	400
7	Литература на английском языке	313
8	Брошюры	440
9	Учебники	3517

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 25 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.
- На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

Компьютеры – 13 шт.
 Интерактивная панель-1 шт
 Мониторы – 4 шт.
 Телевизор – 4 шт
 Мячи волейбольные – 10 шт

Ракетки для бадминтона – 10 шт
 Сетка для бадминтона – 1 шт
 Воланы – 15 шт
 Мячи футбольные – 4 шт
 Сетка для футбольных ворот – 2 шт
 Канат для перетягивания – 1 шт
 Канат для лазания – 1 шт
 Манишки – 20 шт
 Кольца гимнастические – 1 пара
 Сетка для настольного тенниса – 1 шт
 Мячи арабские для метания – 9 шт
 Подвесной снаряд для каната – 1 шт
 Рулетка 50 м -1 шт.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/12
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	37
Количество обучающегося ¹ на один компьютер ²	5
Общее количество мультимедийных проекторов	2
Общее количество лабораторий (физика, химия, биология)	2
Иное:	
телевизоры	20
Принтеры, ксероксы	6
Многофункциональные устройства	12
Все компьютеры Гимназии имеют доступ к сети Интернет, на компьютерах учеников установлена система фильтрации согласно федеральному закону о защите детей от вредоносной информации.	

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Гимназии организова медицинский пункт.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

¹ все учащиеся школы (1-11 классов)

² учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Гимназия «Грейс».

К 2025-2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

XI. Анализ работы медицинского пункта

1. Общая информация

Медицинское обслуживание в гимназии осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами. В учреждении имеется медицинский пункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи и профилактики заболеваний.

2. Основные задачи медсестры.

- . Проведение профилактических осмотров учащихся.
- . Организация вакцинации (информирование родителей).
- . Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.
- . Проведение санитарно-просветительной работы среди учащихся, имеющих хронические заболевания.
- . Контроль за состоянием здоровья учащихся, имеющих хронические заболевания.

3. Профилактические осмотры учащихся: 168 человек.

. Обнаруженные заболевания:

- . Заболевание опорно-двигательного аппарата – 1 случай.

- . Заболевание органов дыхания – 32 случая.
- . Офтальмологические заболевания (близорукость) – 10 случаев.
- . Аллергические реакции – 3 случая.

4. Вакцинация

. Плановые вакцинации по месту жительства учащихся:

- . Привито детей от кори, паротита и краснухи: 52 человека.
- . Привито детей против гриппа: 2 человека.

5. Оказание первой помощи учащимся:

В период учебного 2025 года было зафиксировано травм учащихся:

- . Ушибов 47 случаев.

Переломов – 2 случая.

Все случаи травм зафиксированы в журнале регистрации несчастных случаев, родители проинформированы.

6. Санитарно-просветительная работа

В сентябре и октябре 2025 года проведены следующие мероприятия:

Дни здоровья:

Игры и соревнования на свежем воздухе для учащихся 1 - 4 классов и 5 - 11 классов.

Классные часы по теме: „ Профилактика гриппа и ОРВИ,, в 1-4 классах.

Классные часы по вопросам личной гигиены и профилактики заболеваний в 1-4 классах.

7. В школе обучается 10 учащихся с хроническими заболеваниями. Состояние здоровых детей контролируется, данные о состоянии здоровья передаются учителям и родителям.

8. Заключение

Медицинский пункт гимназии работает в соответствии с установленными нормами и правилами. Профилактические мероприятия и работа с детьми способствует поддержанию их здоровья и предупреждению заболеваний. Рекомендуется продолжать работу в данном направлении, уделяя особое внимание информированию родителей о состоянии здоровья их детей.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

ХII. Анализ работы педагога – психолога

Цель профессиональной деятельности педагога-психолога – создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности несовершеннолетних, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установление гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, социализация и интеграция в общество полноценный детей, способных приносить пользу.

Содержание профессиональной деятельности:

- определение психологического статуса несовершеннолетних (диагностика интеллектуальных, личностных, эмоционально – волевых особенностей);
- выявление и коррекция психологических причин нарушений межличностных отношений несовершеннолетних со сверстниками и взрослыми;
- консультирование родителей и специалистов по вопросам обучения и воспитания детей, развития их способностей;
- консультирование несовершеннолетних по вопросам обучения, их самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- профориентационная работа с подростками, формирование ценностных ориентаций, адекватной самооценки;
- участие в работе медико–психолого – педагогического консилиума: подготовка материалов психологического обследования, оформление протоколов, разработка рекомендаций по коррекции, развитию ребенка;
- подготовка документов и сопровождение ребенка на ГПМПК.
- проведение необходимых исследований по запросам администрации, подготовка по их результатам справочного материала;
- выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Планирование коррекционно–развивающей деятельности и ее содержательная направленность определяется, прежде всего, структурой нарушений у несовершеннолетних, степенью их выраженности, возрастом детей.

В процессе реализации коррекционно-развивающих программ, в практической деятельности, используются разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Применяются следующие технологии: личностно-ориентированные, технологии саморазвития, направленные на формирование самоуправляющихся механизмов личности, прикладные, информационные, технологии коррекционно-развивающих игр, которые поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников в игровой, учебной, исследовательской деятельности, формируют мотивацию к сотрудничеству, основы конструктивных взаимоотношений в группе.

Используется разнообразные формы проведения занятий (групповые и индивидуальные), опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и детской психологии, и обеспечиваю охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

В 2025/2026 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

- Сопровождение детей с ОВЗ

С марта 2025 года действуют новые нормы по сопровождению детей с ОВЗ.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

На новый учебный 2026/2027 год утвердили Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778](#)).

На 2025/2026 год у гимназии учится один ученик с ОВЗ.

К специальным условиям для таких обучающихся, добавили:

- средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- предоставили педагогов для обучения, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Проанализировав работу педагога-психолога в профессиональной деятельности, ставим перед собой следующие цели: реализация новых образовательных стандартов в образовательном процессе.

Задачи: повышать психологическую грамотность за счет изучения и внедрения педагогических технологий, помогающих реализовать личностно-ориентированный подход; развивать компетентность в области информационно - коммуникационных технологий; проектировать образовательный процесс, применяя конструктивно-проектировочные компетенции.

Проанализировав поставленные цели и задачи, намечены пути самосовершенствования: прохождение курсов повышения квалификации, приобретение опыта в процессе методической работы, в процессе экспериментальной деятельности.

Намеченные пути самосовершенствования планируются решать следующими способами: самообразование через изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы, через анализ практической деятельности коллег; повышение мотивации учения и эффективности урока за счет применения в учебно-воспитательном процессе системно-деятельного подхода, проблемного и личностно ориентированного обучения; совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения; разработка новых образовательных программ на основе взаимодействия с социальными партнерами.

XIII. Обеспечение информационной безопасности

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

В Гимназии организовано подключение к интернету с использованием сервиса контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Акцент делается на повышение цифровой грамотности детей и их родителей. Поэтому работу Гимназии в этой сфере можно разделить на два направления: создание информационной инфраструктуры, проведение просветительских и воспитательных мероприятий.

Регулярно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	194 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/79%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/14,7%
1.29.1	Высшая	7 человек/20%
1.29.2	Первая	3 человека/8,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/70,5%
1.30.1	До 5 лет	14 человека /41%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования портативных компьютеров	нет
2.4.2	С медийной	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв.м

Исп. директор Гимназии «Грейс»



Д.В.Тян

