

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ И СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 2021-2022 УЧ.ГОД

	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p style="text-align: center;">I половина дня – Чтение худож. лит-ры или подг-ка к обучению грамоте, физкультура в зале, совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня</p> <p style="text-align: center;">II половина дня – музыкальная деятельность, социально-коммуникативное развитие</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня – Формирование элементарных математических представлений, физкультура в зале, <i>Английский язык</i></p> <p style="text-align: center;">II половина дня – музыкальная деятельность, совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня</p>
ВТОРНИК	<p style="text-align: center;">I половина дня – <i>Английский язык</i>, развитие речи, образ-ная ситуация в режиме дня: «<i>Основы безопасности детей дошкольного возраста</i>»</p> <p style="text-align: center;">II половина дня – Лепка/аппликация, совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня – Развитие речи, физкультура в зале, лепка/аппликация,</p> <p style="text-align: center;">II половина дня – <i>Английский язык</i>, образ-ная ситуация в режиме дня: «<i>Основы безопасности детей дошкольного возраста</i>»</p>
СРЕДА	<p style="text-align: center;">I половина дня – Рисование, ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p style="text-align: center;">II половина дня – <i>Английский язык</i>, совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня – Ознакомление с предметным и социальным окружением, рисование, <i>Английский язык</i></p> <p style="text-align: center;">II половина дня – социально-коммуникативное развитие, совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня</p>
ЧЕТВЕРГ	<p style="text-align: center;">I половина дня – Рисование, физкультура в зале, социально-коммуникативное развитие</p> <p style="text-align: center;">II пол. дня – музыкальная деятельность, образ-ная ситуация в режиме дня</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня – Чтение худож. лит-ры или подг-ка к обучению грамоте, рисование, <i>Английский язык</i></p> <p style="text-align: center;">II пол. дня – социально-коммуникативное развитие, музыкальная деятельность</p>
ПЯТНИЦА	<p style="text-align: center;">I половина дня – Юный эколог, формирование элементарных математических представлений, физкультура на улице</p> <p style="text-align: center;">II половина дня – совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня</p>	<p style="text-align: center;">I половина дня – Формирование элементарных математических представлений, Юный эколог, физкультура на улице</p> <p style="text-align: center;">II половина дня – совм. деятельность педагога с детьми в режиме дня</p>

* Непрерывная образовательная деятельность (НОД) чередуется через неделю; курсором выделены занятия по дополнительным программам. Через дополнительные программы реализуется вариативная часть Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемая участниками образовательного процесса. Педагог вправе варьировать с учетом интереса и желания детей группы дни проведения занятий. Обязательным является проведение в течение недели количества форм НОД, указанного в учебном плане.